

Lu 12/09 Cours 13h30-15h30

- Suite **SP2**
- IV – Interférences**
- V – Diffraction**
- VI – Ondes stationnaires**
 - 1) Position du problème
 - 2) Régime libre d'une corde vibrante
 - (a) Onde stationnaire (début)

Lu 12/09 TP 13h30-15h30 (G1) / 15h30-17h30 (G2)

TPS02. Oscillateur mécanique

- Q : comment accéder à la constante de raideur d'un ressort ? Aspects énergétiques des oscillations ?

Ma 13/09 TD 13h30-14h30 (G1) / 14h30-15h30 (G2)

- Corrigé SP2-E11 (Effet Doppler 1)

Me 14/09 AP 8h-9h (G1) / 9h-10h (G2)

- Questions / commentaires sur TM2-E1, E2, E10, E11

Ve 16/09 Cours 10h-11h45

- Interrogation de cours n°2 (**TM1**)
- Suite **SP2.VI.2)**
 - 2) Avancement d'une réaction
 - (a) Onde stationnaire (fin)
 - (b) Quantification des modes stationnaires
 - (c) Solution générale de la corde en régime libre

Ve 16/09 Cours 13h30-14h30

- Suite et fin **SP2.VI.**
 - 3) Régime forcé d'une corde vibrante : expérience de la corde de Melde

La semaine prochaine...

- WE&S^(*) : - **TM1** : complet / retravailler **IC2 avec son corrigé**, comprendre ce qui pose encore question et approfondir les notions et savoir-faire qui étaient à mettre en application.
- **SP1 & SP2** : bien approfondir les leçons et travailler personnellement les exercices corrigés **SP2-E1 à SP2-E9** et **SP2-E23**

- voici le DM que M. Raimi a donné à ses élèves pour mercredi prochain :

« Pour chacune de ces simulations, calculez la célérité de l'onde qui se propage :

1. http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/spc/file/accompa/ondes/res/1_corde.swf
2. http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/spc/file/accompa/ondes/res/2_eau.swf

Avant de vous lancer dans vos calculs, je vous conseille de regarder le lien ci-dessous :

<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/spc/file/accompa/ondes/res/Tutoriel800.eWeb/index.html> »

Je ne veux pas vous accabler de travail, mais je vous conseille de jeter un coup d'œil à ces liens-vidéos (à commencer par le tutoriel) qui sont très bien réalisés.

→ ce travail personnel doit vous permettre de bien préparer l'AP du Mercredi, dernière occasion de la semaine pour poser des questions avant IC3.

→ Mise en ligne des Feuilles collaboratives

- « [Transformations de la Matière](#) » et « [Signaux Physiques SP1-SP5](#) »
- Avant de participer, prenez soin de lire les « [Règles d'utilisation et outils utiles](#) »

- Lu 19/09 : - Exercice SP2-E12
- **Venir en TP avec votre cahier de TP, une clé USB, TP-So3.**
- Ma 20/09 : Chercher :
- Exercice TM1-E3, E5
- Exercice SP2-E15 & SP2-E16
- Me 21/09 : - Exercices SP2-E24, E26 & questions personnelles
- Ve 23/09 : - Interrogation de cours (IC3) sur **SP2**
- Exercices SP2-E29



Je vous rappelle qu'il ne doit y pas avoir de représailles en ce qui concerne la dégradation de notre salle G203 constaté ce jour.

Les professeurs des classes de PTSI, PCSI, PT et PT ont été avertis.

Les mises au point sont en court...

Comme il est hors de question de laisser passer cela, les bêtises de quelques-uns auront des conséquences pour tout le monde :

- les PT ont reçu un message de la part de M. Boyer, avec les PT* de la part de M. Motard, les PTSI-B devront affronter M. Raimi lundi matin. Au-delà des rappels à l'ordre,
- les PT encourent le risque de voir une visite d'entreprise annulée,
- la semaine prochaine, il ne sera pas possible d'utiliser les salles G201, 202 et 203 comme salle d'étude entre midi et 14h ou après le dernier cours : elles seront fermées à clefs ou il ne sera pas possible d'y travailler en silence pendant le déroulement d'une colle.
- il est aussi envisagé de fermer les labos de SII.

Noter que le mécontentement n'est pas que dans l'équipe enseignante des PTSI-PT : les professeurs de PCSI sont en colère de voir leurs élèves pâtir d'une rivalité stupide et factice entre deux promotions qui n'ont même pas trois semaines d'âge (stupidité au carré...).

La dégradation de la salle G203 a été l'occasion d'entendre d'autres témoignages de leur part. C'est ainsi que M. Richard, sortant de cours en G202 a entendu mercredi dernier la bande annonce de *Star Wars* en G201 : une dizaine d'étudiants de PTSI avaient installés haut-parleurs et vidéo projecteur pour une séance de cinéma pendant qu'on travaillait à côté. C'est très bien *Star Wars*, mais il y a un lieu et un temps pour tout...

Que ce soit l'occasion de rappeler que les salles G20x n'ont que trois rôles : être des salles de cours, des salles de colles ou bien des salles d'études.

Pour tout le reste, cela doit se passer ailleurs que dans le bâtiment G.

Je vous encourage donc à vous comporter en étudiants respectueux non seulement des lieux qui sont mis votre disposition, mais aussi du matériel qui s'y trouvent (tables, chaises, ordinateur, vidéoprojecteur, craies, sol, tableaux, murs etc...) et surtout, surtout des personnes qui y travaillent (autres étudiants, professeurs, personnel d'entretien).

Je suis heureux jusqu'à présent de ne pas avoir entendu rapporter de mauvais comportement de la part de la PTSI-A.

Je souhaite qu'il en soit ainsi tout au long de l'année pour le bien de tous et le bénéfice de chacun !